

Scheda Didattica

Corso Inglese Scientifico Livello B2 - A.A. 2024-2025 -

SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO	Donatella Sanità	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso consistono nel consolidamento delle abilità di comprensione e d'uso della lingua inglese, livello B2 (*Vantage level*) del Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR) <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>.

In particolare, il corso si propone di consolidare le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali della lingua inglese a livello B2, con un focus particolare sulla microlingua nel settore della prevenzione.

Le attività didattiche intendono sviluppare le competenze comunicative, orali e scritte, in lingua inglese. Gli studenti approfondiranno gli argomenti trattati in aula attraverso letture, esercitazioni orali e scritte, nonché visione di video nel settore specifico di competenza.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata dell'inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso didattico è progettato in modo da fornire allo studente le basi per l'apprendimento delle competenze linguistiche di livello B2 rinforzando ed implementando conoscenze ed abilità già acquisite durante il percorso di studi pregresso.

Autonomia di giudizio

Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile dimostrando di saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni date.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di interagire con una buona proprietà di linguaggio, mettendo in atto strategie comunicative a livello B2 del QCER.

Nello specifico lo studente dovrà:

- essere in grado di comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo spontaneo con parlanti nativi su argomenti relativi all'ambito di studio;
- saper partecipare attivamente a una discussione in contesti scientifici familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni;
- saper esprimersi in modo chiaro, corretto e articolato su una vasta gamma di argomenti scientifici nel proprio ambito disciplinare;
- saper esprimere opinioni su argomenti medico-scientifici, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere i punti chiave sia di argomenti familiari trattati in testi orali o scritti che di tematiche riconducibili al lessico specialistico. Saprà seguire argomentazioni anche complesse purché l'argomento scientifico sia relativamente familiare. Saprà produrre un testo (orale o scritto) riguardante argomenti dell'ambito di studio utilizzando un linguaggio scientifico adeguato e conforme con le tematiche sviluppate.

Programma

Il corso si concentra sullo sviluppo delle quattro abilità (ascolto/listening; parlato/speaking; lettura/reading; scrittura/writing) nella LS con livello di uscita B2. Il percorso didattico è articolato su due fronti: una parte teorica, in base ai contenuti del Sillabo grammaticale, di revisione degli elementi essenziali della morfosintassi nella LS, e una parte pratica, scandita nel Sillabo Content-based, per acquisire familiarità con la specifica terminologia del corso di laurea.

Grammar Contents:

- Tenses and Auxiliary verbs
 - State and activity verbs
 - Narrative tenses (past tenses, active and passive)
 - Modals and related verbs (modals for advice, permission, and obligation)
 - Modals of probability (must be, can't be, must have been, can't have been)
 - Present perfect simple & continuous
 - Present perfect with for and since
 - Present and past habits: usually & used to
 - Future forms
 - Verb patterns: verb+-ing; verb+infinitive
 - Conditional tenses
-

- Sentence connectors
- Clauses of contrast, purpose, reason, result
- Reported speech: sentences and questions

Vocabulary :

- Parts of speech and word formation
- Phrasal verbs (separable and inseparable, phrasal verbs in context)
- Reporting verbs

Scientific English: Health and safety

- Prevention system and prevention technician
 - Health and safety in the workplace
 - Work injuries
 - Safety-related terminology: Danger-Risk-Hazard; Safety vs Security
 - Hazard and Risk Assessment
 - HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points)
 - Personal Protective Equipment (PPE)
 - Safety signals
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite **esame finale scritto** e sarà somministrato in modalità computer-based attraverso la piattaforma Esami del Centro Linguistico di Ateneo <http://www.esamicla.uniroma2.it/>.

L'esame è volto all'accertamento delle competenze linguistiche e tecniche acquisite e sarà traducibile in termini di idoneità/non idoneità.

L'esame è articolato in 4 parti (GRAMMAR, SCIENTIFIC ENGLISH, READING COMPREHENSION e LISTENING COMPREHENSION).

La tipologia di esercizi proposta nel TEST finale è Multiple Choice, True/False, Fill in the blanks, Cloze, Matching, Drag and Drop.

Non è consentito l'uso di vocabolari o altri ausili durante la prova scritta (salvo casi espressamente autorizzati dalla docente).

Il tempo a disposizione per il completamento della prova è **45 minuti**.

Il numero complessivo di item è pari a 50 e non è prevista penalità in caso di risposta non data o errata. Il punteggio minimo di idoneità per il superamento della prova è pari a **30/50**.

Testi consigliati

- English for Health and Safety in the workplace – Luisa Benigni, Ann Louise Schou Clarke (Hoepli ED.)
 - Materiale didattico e risorse/link di approfondimento caricati sulla classe predisposta dalla docente in piattaforma e-learning www.elearningcla.uniroma2.it
-

Modalità

Prerequisiti

Pur non essendo prevista propedeuticità, è auspicabile una competenza comunicativa pari o superiore al livello B1 del QCER.

Svolgimento

La docente predisporrà una classe sulla piattaforma e-learning del Centro Linguistico di Ateneo su cui caricherà tutti i contenuti, le risorse ed i materiali didattici. La docente creerà una utenza individuale per ognuno degli studenti iscritti consentendo in tal modo la consultazione e fruizione di tutti i materiali disponibili. Il corso combina la didattica frontale con attività di esercitazione svolte sulla classe *ad hoc* predisposta dalla docente in piattaforma www.elearningcla.uniroma2.it da completare come lavoro individuale per la verifica dell'apprendimento. Gli studenti svolgeranno esercitazioni per familiarizzare con il formato ed i contenuti della prova finale.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Donatella Sanità	donatella.sanita@uniroma2.it
Ricevimento: su appuntamento.	